**Письмо №1598от 9декабря 2025 года**

«О дополнительных днях реализации процедуры Диагностики»

**Руководителям ОО**

В соответствии с п.1,2,3 раздела II «Мероприятий по повышению качества образования по предметам «Родной язык» и «Родная литература» Плана проведения в Республике Дагестан Года русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, утвержденного приказом Минобрнауки РД от 30 января № 05-02-2-89/25, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» была запущена процедура диагностики профессиональных дефицитов педагогов родного языка и родной литературы (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский и табасаранский языки) общеобразовательных организаций РД.

По результатам обработки данных только 59% учителей родного языка и литературы общеобразовательных организаций РД приступили и успешно прошли диагностику. Во исполнение п.1.3. Плана мероприятий необходимо обеспечить 100% участие учителей в процедуре диагностики.

**ВАЖНО!** Просим вас проинформировать учителей о дополнительных днях реализации процедуры Диагностики и обеспечить 100% проведение оценочных процедур в строго установленные графиком дату и время.

Резервные дни Диагностики пройдут в дистанционном формате в период

**с 10 декабря по 15 декабря 2025г**. **на платформе ЦНППМ.**

Для прохождения диагностики необходимо пройти по ссылке на [**https://test.cpmrd.ru/**](https://test.cpmrd.ru/)(**логин:** СНИЛС без пробелов и тире; **пароль:** год рождения слушателя).

Инструкция прохождения в приложении к письму.

Список учителей, не прошедших диагностику в Приложении.

Информация о результатах процедуры диагностики профессиональных дефицитов педагогов родного языка и родной литературы (аварский, даргинский, кумыкский,

лезгинский, лакский и табасаранский языки) общеобразовательных организаций РД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальные образования РД | Прошли диагностику | Не приступили  к процедуре диагностики |
| Акушинский район | 62% | 38% |
| Ахвахский район | 50% | 50% |
| Ахтынский район | 75% | 25% |
| Бабаюртовский район | 44% | 56% |
| Бежтинский участок | 77% | 23% |
| Ботлихский район | 71% | 29% |
| Буйнакский район | 42% | 58% |
| г. Буйнакск | 63% | 37% |
| г. Дагестанские Огни | 41% | 59% |
| г. Дербент | 100% | 0% |
| г. Избербаш | 74% | 26% |
| г. Каспийск | 67% | 33% |
| г. Кизилюрт | 42% | 58% |
| г. Кизляр | 64% | 36% |
| г. Махачкала | 47% | 53% |
| г. Хасавюрт | 61% | 39% |
| г. Южно-сухокумск | 29% | 71% |
| Гергебильский район | 10% | 90% |
| ГКОУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ" | 53% | 47% |
| Гумбетовский район | 5% | 95% |
| Гунибский район | 7% | 93% |
| Дахадаевский район | 52% | 48% |
| Дербентский район | 81% | 19% |
| Докузпаринский район | 28% | 72% |
| Казбековский район | 89% | 11% |
| Кайтагский район | 26% | 74% |
| Карабудахкентский район | 69% | 31% |
| Каякентский район | 9% | 91% |
| Кизилюртовский район | 67% | 33% |
| Кизлярский район | 65% | 35% |
| Кулинский район | 24% | 76% |
| Кумторкалинский район | 95% | 5% |
| Лакский район | 78% | 22% |
| Левашинский район | 60% | 40% |
| Магарамкентский район | 54% | 46% |
| Новолакский район | 47% | 53% |
| Сулейман-Стальский район | 96% | 4% |
| Табасаранский район | 61% | 39% |
| Тарумовский район | 56% | 44% |
| Тляратинский район | 34% | 66% |
| Унцукульский район | 58% | 43% |
| Хасавюртовский район | 89% | 11% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хивский район | 45% | 55% |
| Хунзахский район | 60% | 40% |
| Цумадинский район | 96% | 4% |
| Цунтинский район | 4% | 96% |
| Чародинский район | 28% | 72% |
| Шамильский район | 50% | 50% |

**Приложения:**

1. Список учителей в разрезе МО, не приступивших к обучению.
2. Инструкция по диагностике ЦНППМ

По техническим вопросам подключения обращаться по телефонам:

8928-532-51-00 Магомедов Анзор Мамадиевич, системный администратор 8928-977-28-18 Абдулкеримов Руслан Рустамович, системный администратор

Приложение: в электронном виде.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Рашидова У.А*

*Тел. 8 (964) 010- 76-56*